

# 铜陵学院

院教〔2024〕44号

## 关于印发《铜陵学院教师教学质量考核办法(修订)》的通知

各二级学院(部)、各部门:

《铜陵学院教师教学质量考核办法(修订)》业经学校教学工作委员会研究通过,现印发给你们,请认真遵照执行。

附件:

1. 铜陵学院教师教学质量考核表(学生评价用)
2. 铜陵学院教师教学质量考核表(教研室同行专家评价用)
3. 铜陵学院教师教学质量考核表(学院(部)教学管理人员评价用)

2024年8月22日



# 铜陵学院教师教学质量考核办法(修订)

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》(教高〔2001〕4号)《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)和《关于做好省属高校教师教学质量考核工作的指导性意见》(皖教人〔2011〕4号)文件精神,推进我校教学质量考核工作的规范化、制度化和科学化,建立健全教学质量监测和保障体系,不断深化教学改革,优化教学过程管理,激发广大教师改善教学方法,提高教学质量,结合学校教学工作实际,特制定本考核办法。

## 一、教学质量考核目的

(一)通过开展教师教学质量考核,激励广大教师牢固树立爱岗敬业、质量第一的理念,加大教学精力和时间投入,改进教学内容和教学方法,不断提高教学能力和教学水平,促进教师专业化发展。

(二)通过开展教师教学质量考核,健全教师教学质量考评体系和激励机制,获得全面、客观的教学信息,为学校各职能部门和教学单位在优化管理等方面提供参考,为教师岗位聘任、教学评优、职称评审等提供基本依据。

## 二、教学质量考核原则

(一)客观公正公开原则。考核应遵循高等教育教学规律,有利于加强教师师德师风建设,有利于提高课程教学质量、提升人才培养水平。实事求是,公开考核方法、内容和结果,确保考核结果的公开、公平、公正。

(二)定性定量相结合原则。考核实行定性评价与定量评价相结合,分项考核实行定量评价,按百分制计分;最终结果实行定性评价,分为优秀、良好、合格、不合格四个等次。

(三)全面综合评价原则。采取分层次与分类别的方式,以教学单位评价为主,坚持日常考核与学期学年考核相结合,实施同行专家评价、学院(部)教学管理人员评价与学生评价相结合,全面考核评价教师教学质量。加强对教师的师德评价、各教学环节评价、教学过程管理评价以及整体教学效果的评价,以提高评价的实效性和针对性。

## 三、教学质量考核组织机构及职责

(一)学校成立教师教学质量考核工作领导小组，组长由分管教学的校领导担任，成员由教务处、人事处、学生处、实践教学管理处、信息化建设与管理处、校督导组组长等单位主要负责人组成。负责领导全校教学质量考核工作的组织与实施，审定教师教学质量考核结果，研究处理考核工作中出现的问题。

(二)教师教学质量考核工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处，教务处主要负责人任办公室主任。具体负责全校教师教学质量考核工作的组织、协调、监督等常规工作。

(三)各学院(部)成立教师教学质量考核工作小组，组长由党政主要负责人担任、成员由分管教学的院(部)领导、分管学生工作的副书记、教研室主任、实验实训中心主任、院(部)督导组组长、教师代表等组成。负责制定本学院(部)教师教学质量考核的具体细则，根据学校教学质量考核文件，组织开展本学院(部)教师教学质量考核工作。

#### **四、教学质量考核对象**

教师教学质量考核对象为学校在职在岗从事学校本科教学工作的专任教师(含双肩挑、双岗位)和实验技术人员(以下统称教师)。教师如进修、访学、长期病假等获学校批准的原因未承担教学工作任务的不予考核。外聘教师参照执行。

#### **五、教学质量考核方法与内容**

教师教学考核成绩主要从同行专家评价、学院(部)教学管理人员评价与学生评价三个方面进行综合考核。

##### **(一)同行专家评价(25%)**

同行专家评价由教研室(实验室)组织，评价人员根据平时听课及实际了解情况，对本教研室(实验室)教师承担的课程教学质量进行评价，确定评价分值。

##### **(二)学院(部)教学管理人员评价(25%)**

由教学院(部)党政领导、教研室主任、实验实训中心主任、督导组等人员根据听课情况及实际了解的关于教学任务执行、教学过程、教学资料及教学效果的具体情况，结合学校教学常规检查(备课、上课、论文、试卷等工作)和校领导、职能部门领导、教学督导员听课看课的评价情况，对教师承担的课程教学质量进行评价，确定评价分值。

##### **(三)学生评价(50%)**

学生对教师教学质量评价工作由教务处统筹安排，各教学学院（部）负责组织实施，采用网上评价方式进行。

同行专家评价、学院（部）教学管理人员评价、学生评价每学期进行一次，教师教学质量评价成绩根据以上三项指标所占比例计算（得分），取两学期评价得分的平均值作为教师教学质量考核最终得分。

## 六、教学质量考核程序

（一）学校发布学年度教师教学质量考核工作通知，由考核办公室组织实施。

（二）以教学学院（部）为单位按学年进行，每学年确定考核结果。各教学学院（部）在每学年结束的7月份组织对教师教学质量进行总体评价。

（三）各教学学院（部）对教师教学质量年度考核结果须公示3个工作日，教师如对考核结果有异议的，可在公示期内向教学学院（部）教师教学质量考核工作小组申诉，教学学院（部）教师教学质量考核工作小组应受理教师的申诉，并提出处理意见。如对教学学院（部）考核工作有意见的可向学校考核工作领导小组申诉。

## 七、教学质量考核相关要求

各教学学院（部）应根据本单位教师教学质量综合考核情况进行排序并确定学年考核结果。考核等级比例由各教学学院（部）根据实际考核情况确定，其中优秀等级的比例不能超过参加考核教师总数的25%。合格和不合格比例不得低于参加考核教师总数的15%。

（一）有下列情况之一者不得评为优秀等级

1. 学年内教学工作量未达教研室平均工作量二分之一者；
2. 学年内因教学工作受到学校通报批评及以上处分者；
3. 无故不参加他人考核者。

（二）有下列情况之一者直接定为不合格

1. 严重违反《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》的；
2. 学年内出现二级及以上教学事故者；
3. 基本工作量未达到定额标准，且无正当理由拒绝承担学院（部）安排的教学任务者。

（三）其他要求

1. 对师德失范者，按照有关规定执行；

2. 考核结果与年度考核、职称评审、评奖评优等挂钩；
3. 对教师教学质量考核优秀者给予一定的奖励。

八、本办法由教务处负责解释，自公布之日起执行。原《铜陵学院教师教学质量考核办法（试行）》（院发〔2012〕8号）同时废止。

- 附件：1. 铜陵学院教师教学质量考核表（学生评价用）  
 2. 铜陵学院教师教学质量考核表（教研室同行专家评价用）  
 3. 铜陵学院教师教学质量考核表（学院（部）教学管理人员评价用）

附件 1:

### 铜陵学院教师教学质量考核表（学生评价用）

评价内容			标准分值	评价得分
基本评价	1	遵守教学纪律，从严治教，精神饱满，着装整洁大方，言行得体，遵守教师职业道德。	25	
	2	使用普通话教学，语言准确、有感染力，能把控课堂教学，板书、课件工整流畅。		
教学内容	3	课程内容精心组织，逻辑结构严谨，目标明确。	30	
	4	内容熟练，重难点突出，教学内容准确、有条理。		
	5	理论联系实际，教学内容能体现本专业领域发展的前沿动态。		
教学方法	6	教学方法、手段富于变化，并为目标、内容服务。	20	
	7	合理运用现代化教学手段，注重培养学生的学习能力、思维能力、创新能力。		
教学效果	8	富有激情，能充分激发学生学习兴趣，师生互动顺畅，课堂气氛好。	20	
	9	及时批改作业，认真辅导答疑，能让学生有获得感。		
教学特色	10	教学理念先进，具有独特的教学风格，教学效果好。	5	
合计			100	
折算分值（按照评价总分的 50%计算）				

附件 2:

铜陵学院教师教学质量考核表（教研室同行专家评价用）

		评价内容	标准分值	评价得分
工作态度	1	仪表端庄，精神饱满，举止得体	10	
	2	不迟到、不提前下课，不从事与教学无关的活动，课前准备认真充分	10	
课堂教学	3	教材选用科学适当，推荐学科前沿参考书目	10	
	4	教学大纲、教学计划与个人教学设计相统一	10	
	5	板书清楚，语言简洁，普通话标准，趣味性强，讲课有感染力，不照本宣科	10	
	6	课堂教学组织有序有效，有互动、能激发学生 学习兴趣	10	
	7	教学目标明确，教学内容取舍得当，授课重点 难点突出	10	
	8	能合理有效的使用各种教学手段，增强教学效 果	10	
教研情况	9	积极参加教研室的教学研究活动和学生学业指 导工作	10	
	10	积极投入教学改革与研究，有教研成果	10	
合计			100	
折算分值（按照评价总分的 25%计算）				

附件 3:

铜陵学院教师教学质量考核表（学院（部）教学管理人员评价用）

评价内容		标准分值	评价得分
工作态度	1	仪表端庄，精神饱满，举止得体，文明用语	16
	2	不迟到、不提前下课，不从事与教学无关的活动，课前准备认真充分	16
	3	认真执行授课计划、不随意调（停）课，顺利完成教学任务	16
教研情况	4	积极主动参加校、院（部）组织的各项教学活动，积极投入教学改革与研究，有教研成果	20
监考情况	5	严格执行各类考试管理规范	16
教学资料情况	6	各项教学材料整理规范提交及时	16
合计		100	
折算分值（按照评价总分的 25%计算）			