

# 铜陵学院教务处文件

教发〔2024〕19号

## 关于印发《铜陵学院教案撰写规范（试行）》

各二级学院(部)、各部门:

《铜陵学院教案撰写规范（试行）》经教务处处务会议审定，现印发给你们，请认真遵照执行。



# 铜陵学院教案撰写规范（试行）

课程教案是依据课程教学大纲，体现教学设计和教学过程的重要教学资料。为进一步规范教案撰写，提高教学质量，按照教育部本科教育教学审核评估工作的有关要求，特制定本规范。

## 一、教案格式要求

**1.教案标题。**教案的标题应当简洁明了，能够清楚地表达课程的名称和内容，避免使用过长或者晦涩的词汇，以便于学生和其他教师快速了解教案内容。

**2.教学目标。**教学目标应当明确具体，包括知识性目标和能力性目标，能够指导学生学习的方向，激发学生学习的兴趣。

**3.教学内容。**教学内容应当符合课程教学大纲的要求，有机地组织各个知识点和概念，注重前后知识的衔接和逻辑性。明确教学重点、教学难点（教学难点的处理方法）、课程思政融入点、作业布置及实践教学等情况。

**4.教学方法。**教学方法应当能够激发学生的学习兴趣 and 参与度，促进学生思维方式和学习风格的多样性形成，同时要符合课程的特点和学生的实际情况。

**5.教学过程。**教学过程应当分步骤详细说明，包括导入、讲解、示范、练习、巩固、作业等环节，每个环节都要有清晰的指导和操作步骤。

**6.教学手段。**教学手段应当多样化、信息化，既可以使用多媒体教学，也可以进行实验、探究、案例分析等多种教学手段。

**7.教学资源。**采用多媒体教学应有相应课件、不采用多媒体教学的应有备课笔记。列出网上教学资源、智慧教学平台资源、实验指导书、参考书等。

**8.教学反思。**教学反思是教案的重要组成部分，能够对教学效果进行总结和反思，为今后的教学提供参考和借鉴。

## 二、教案质量要求

**1.结合大纲。**学习研究本课程的教学大纲，明确讲授的内容在整个课程中的地位 and 作用，理解掌握授课内容在课程教学中的要求，合理组织教学内容。

**2. 结合教材。**根据课程教学大纲的要求，认真钻研教材，理清和把握教学目的、教学重点、教学难点，准确选取课堂教学内容和自学内容。

**3. 结合授课对象。**要了解掌握学生的心理特点、思想状况、学习基础、能力水平、学习态度等，优化教学方法和教学内容，做到因材施教。

**4. 结合教学方法。**根据教学大纲、教材情况、专业特点及学生学情，研究采用科学有效的教学方式和教学方法，力求做到教学内容与方法的优化组合，取得较好的教学效果。

**5. 结合课程思政。**结合专业育人要求和特点，充分挖掘专业知识点中的思政元素，将其渗透、贯穿到专业课程教学的全过程。

**6. 结合练习和作业。**根据教学目的和专业特点，精心选择和设计布置给学生的作业、练习题和思考题。

**7. 结合学科前沿。**根据授课对象，教案内容适当结合教师个人研究成果及学科当前研究动态。

**三、本规范自公布之日起实施，由教务处负责解释。**