

# 中共铜陵学院委员会办公室文件

院党办〔2021〕10号

## 关于印发《铜陵学院“形势与政策”课建设和管理办法（试行）》的通知

各二级党组织，各部门、各单位：

现将《铜陵学院“形势与政策”课建设和管理办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

中共铜陵学院委员会办公室

2021年4月26日



中共铜陵学院党委办公室

2021年4月29日印发

# 铜陵学院“形势与政策”课建设和 管理办法（试行）

根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科[2018]1号）和《中共安徽省委教育工委关于加强高校“形势与政策”课建设工作的通知》（皖教工委函[2020]303号）精神，现结合我校实际，特制定本办法。

## 一、加强教学管理

“形势与政策”课由马克思主义学院统一组织开课、统一管理任课教师，党委宣传部、党委学工部、教务处等相关部门配合做好教学管理工作。设置“形势与政策”课教研室，定期组织任课教师开展集体备课，确定教学专题、明确教学重点、研制教学课件、规范教学要求。充分保证规范开课，将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课学分学时，每学期8学时，共计2学分。结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。

## 二、把握教学内容

党委宣传部、马克思主义学院负责对选题和内容进行把关，依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》组织教学。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识远大抱负和脚踏实地。要开设好全面从严治党形势与政策的专题，重

点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；开设好我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设好港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；开设好国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。要根据形势发展要求和学生特点有针对性的设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。

### 三、规范教学资源

积极参与“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”和省智慧思政课集体备课平台建设，共同打造“形势与政策”课教学优质资源。根据《教育部关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准〉的通知（教社科〔2015〕3号）》要求，选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD作为学生学习辅导资料。可以结合我校实际，组织编写“形势与政策”课教学辅助资料，由学校党委负责审定。

### 四、创新教学方式

坚持马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升“形势与政策”课教学效果。

### 五、择优遴选教师

根据思想政治理论课教师素养要求，坚持高标准，按照“优中选优”原则，由马克思主义学院、教务处和党委学工部负责从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。积极邀请党政领导干部上讲台讲“形势与政策”课。

## 六、保证规范开课

保证学生在校学习期间开课不断线。一、二年级开展线下教学，每学期3到4个专题，以专题讲座为主，每学期合计8学时，学生每学期以提交专题论文、调研报告为主。三、四年级开展线上教学，在任课教师指导下学生自主完成3到4个专题的学习任务。

线上线下教学均按学期进行考核，重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平，考核学生对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。成绩按合格、不合格两类记入，由任课教师评定。

第八学期线上教学安排在第2—6周，其它各学期教学在第12—16周集中安排。八个学期成绩全部合格后，该课程总成绩才能评定为合格。

## 七、加强组织领导

学校相关部门要加强对“形势与政策”课建设的统筹管理，按照教育部的要求明确教学要点，组织专家加强教学指导，定期组织教师参加国家和省骨干教师示范培训班，加强教学经验交流和重点难点问题研讨解析。充分考虑“形势与政策”课难度大、变化快、备课耗时多的特点，合理计算教师授课工作量和制作教学专题课件教案工作量，工作量计算办法另行制定。组织教师加

强教学研究，及时关注形势与政策变化，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，切实保障“形势与政策”课教学效果，让学生真心喜爱、终身受益，持续增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

八、本办法自颁布之日起实施。