

# 安徽省教育厅

皖教秘教材〔2026〕4号

## 安徽省教育厅关于持续深化习近平总书记 地方重大实践与重要论述进课程教材工作的通知

各市教育局，各高等学校：

为进一步推动习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作走深走实，使习近平总书记考察安徽重要讲话精神进教材、进课堂、进学生头脑更加系统全面、生动具体，根据《教育部办公厅关于持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作的通知》（教材厅函〔2026〕1号）有关要求，现就有关工作通知如下。

### 一、深化思想认识，切实强化责任担当

习近平总书记地方重大实践与重要论述是独特宝贵的教育资源，在落实立德树人根本任务中具有不可替代的重要作用。各地各校要进一步提高政治站位，落实主体责任，将推进习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材作为常抓不懈的政治任务，进一步发挥“源头活水”的育人作用，推动理论教育、历史教育、文化教育、实践教育有机贯通，增进学生对新时代党的创

新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

## **二、深挖素材资源，持续丰富育人载体**

习近平总书记考察和作出重要指示的地方、学校要做好重要论述整理更新工作，深入挖掘育人价值，形成教育素材。其他地方和学校要结合实际、主动谋划，推动将习近平总书记考察安徽重要讲话精神融入教育教学。各地各校要发挥学校优势，将习近平总书记考察安徽重要讲话精神融入校本课程及相关读本，开发一批大纲、讲义、教程、活页、课件、微课、实践案例、学习素材等多种形态教学资源，注重政治性、科学性、时代性、适宜性、可读性相统一。普通高校、职业院校要根据人才培养要求和课程设置，在省级规划教材建设、课程思政建设中有序融入习近平总书记考察安徽重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述等，持续推进用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

## **三、深耕教学实践，持续拓宽育人渠道**

各地各校要贯彻“大思政课”理念，充分用好习近平总书记地方重大实践与重要论述的宝贵资源，系统开展教育教学实践。利用重要节日纪念日、班团队活动、文化节等，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、实效性强的活动。用好社会大课堂，通过参观、访谈、调查、体验、研学等途径方式，将实践感悟与理论学习有机结合。习近平总书记考察和作出重要指示的地方、学校要结合正在开展的中小学研学旅行精品线路征集工作，沿着习近平总书记考察足迹，设计开发研学路线、组织开展社会实践活动。

#### 四、深入宣传交流，持续发挥示范作用

各地各校要从工作方法、素材整理、教学案例、项目资源、成果成效等方面，及时总结提炼习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材优秀成果，归纳形成制度化操作规范，产出一批可借鉴、可复制、可推广的经验做法和典型案例。省教育厅依托省大中小学一体化思政理论课教材建设重点研究基地（合肥工业大学）建立常态化宣传推广机制，2026年第一批案例成果征集与展示活动方案见附件，请各地各校广泛动员、积极参加，相关案例成果将用于教学展示、现场观摩、经验交流，并择优向教育部推介。

联系人：谢广觉，0551—62831855。

附件：2026年第一批“习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材”案例成果征集及展示活动方案



（此件依申请公开）